



# Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 2. Zyklus

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Jagd-Quiz	Die Sch' lösen ein Quiz zu Wildtieren und deren Lebensräumen.	Die Sch' steigen ins Thema ein und entdecken, dass Wildtiere nicht ausschliesslich im Wald leben.	Quiz lösen Lösungen vergleichen	Quizblatt inkl. Lösung Film: <a href="http://youtu.be/f0ILzV-sQHI">http://youtu.be/f0ILzV-sQHI</a>	PA EA	20'
2	Die Arbeit des Jägers	Der Beruf des Jägers wird vorgestellt und detailliert beleuchtet.	Die Sch' erkennen, dass der Jäger-Beruf eine vielfältige, naturverbundene Arbeit bedeutet.	Präsentation. Die Sch' folgen der Präsentation der LP. Evtl. Diskussion mit einem Jäger / Exkursion	Präsentation	Plenum	20'
3	Öko-Kosmos: Lebensräume (Gewinner/Verlierer)	Aufzeigen der unterschiedlichen Lebensräume, in denen Wildtiere leben.	Die Sch' erkennen, dass sich die Wildtiere auf die jeweiligen Lebensräume eingestellt haben und dass die Veränderung der Lebensräume einen enormen Einfluss auf die Lebensweise der Tiere hat.	Verschiedene Lebensräume werden angeschaut und ihre Veränderungen analysiert. Wer ist der Gewinner? Wer ist der Verlierer? Arbeitsblatt lösen, Fotos der unterschiedlichen Lebensräume im Wohnort schießen.	Arbeitsblatt Fotoapparat	EA PA	40' HA
4	Postenlauf: das Wild	5 Wildtiere im Porträt – verschiedene didaktische und methodische Ansätze.	Die Sch' kennen 5 Wildtiere unterschiedlicher Gattung und erarbeiten sich zu jedem Tier eine spezifische Eigenheit.	Posten erarbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wolf – Diskussion</li> <li>▪ Wildschwein – Nahrungsverhalten</li> <li>▪ Gämse – Fähigkeiten</li> <li>▪ Stockente – Aussehen und Eigenheiten</li> </ul> Fuchs – Lebensraum Vorgarten	Postenmaterial	GA	90'
5	Mit dem Jäger im Wald (Exkursionsvorschlag)	Exkursion	Sch' lernen die Arbeit des Jägers 1:1 kennen.	Mit dem Jäger einen „Landschaftsbesuch“ abstaten. Zeit für Diskussionen und Vertiefung des erworbenen Wissens.	Exkursionsbescrieb	Plenum	120'
6	Ausrüstung des Jägers	Vertiefung und Auswertung der Exkursion	Die Sch' erkennen, dass sich der Jäger nur mithilfe von verschiedensten Objekten optimal in der Natur bewegen kann.	Gegenstände zuordnen, Funktion der Gegenstände erkennen. In Kombination mit der Exkursion werden die Ausrüstungsgegenstände eines Jägers/Wildhüters unter die Lupe genommen. Was braucht man, um in der Natur optimal ausgerüstet zu sein?	Evtl. reale Gegenstände Bildmaterial Arbeitsblatt	Plenum EA	30'



# Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 2. Zyklus

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
7	Quiz Jägerlatein	Die Jägersprache bietet viele spannende und amüsante Begriffe und Redewendungen.	Die Sch' lernen Begriffe aus dem Jägerlatein kennen und erkennen deren Bedeutung.	Quizblatt lösen	Quizblatt inkl. Lösungen	EA	15'
8	Geschichte der Jagd	Entwicklung der Jagd von früher bis heute	Die Sch' erleben die Geschichte der Jagd durch selbständiges Erarbeiten einer Visualisierung.	Die Sch' erstellen einen Geschichtsfries, den sie aus dem Lesetext entwickeln. Der Fries wird gem. Anweisung erstellt und bebildert und danach im Klassenzimmer montiert.	Arbeitsanweisung, Bildmaterial, Lesetext	Teamarbeit	45'
9	Jagdgeräte im Vergleich	Frühere Jagdgeräte und Bau eines eigenen Pfeilbogens	Anhand des Überblicks können die Sch' die Entwicklung der Jagdgeräte und Waffen nachvollziehen und die Geräte den Epochen zuordnen.	Zuordnungsübung mit Wissenskarten, Lückentext und Quiz	PowerPoint für Lehrer Kärtchenvorlagen Lückentext mit Lösung Quiz mit 10 Fragen Pfeilbogen	Plenums- und Einzelarbeit	30'
10	Aufgaben des Jägers	Früher Privileg – heute Schutz und Pflege	Thesen regen die Sch' zum Nachdenken und Argumentieren an.	Thesentafeln; Die Sch' diskutieren Fakten und ziehen Schlüsse, die im Arbeitsblatt festgehalten werden. Einige Meinungen werden dem Plenum vorgetragen (4-5).	Thesentafeln kombiniert mit Fakten auf Arbeitsblättern; Diskussionsunterlage mit Platz für eigene Meinung	Plenum	30'
11	Lesegeschichte	Lesen und nachspielen	Anhand der Geschichte „Tell Walti“ tauchen die Sch' ins Mittelalter ein und begleiten Tell und Sohn Walti auf die Jagd.	Auszug aus Tellgeschichte von Elias Raabe, als Lesetext und Audioeinspielung	Lesetext mit Zeichnung, Ton-Dok	Plenum	30'
12	Nutzen der Jagd	Wir vergleichen früher und heute.	In zwei Arbeitsgruppen werden die Unterschiede herausgearbeitet und auf 5 Punkte fokussiert.	Die Sch' diskutieren jeden Punkt und tragen die Stichworte in die Tabelle ein.  Je ein Themenvertreter pro Thema und Gruppe zeigt die Überlegungen der Gruppe auf: Das sind also 12 kurze Statements à max. 2 Minuten.	Gruppenaufgabe, Tabelle zum Eintrag der Gruppenideen	Bis 12 Sch' in 2 Gruppen, bis 16 Sch' in 2x2 Gruppen etc.	60'
13	Jagdlieder	Jagd: Gesang lernen	Texte und Anweisungen befolgen, evtl. eigene Lieder einbringen.	Ja nach Aufgabe: einüben, vortragen	Texte, Anweisungen	Gruppen, Plenum	60'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



# Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 2. Zyklus

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Internet
Kontaktadressen	JagdSchweiz, Lernort Natur, Infostelle Wildtiere (Wildtier Schweiz), Bundesamt für Umwelt
Bücher	Siehe Website JagdSchweiz, Schweizerische Jagdbibliothek
Exkursionen	Schloss Landshut ins Jagdmuseum – Wild-Lernanhänger der Jägerschaft anfordern - Exkursion mit lokalem Jäger, Wildhüter, Jagdaufseher – Wildpark in der Nähe besuchen
Projekte	Schutzwald und Hegeprojekt an Ort aktiv unterstützen; Frage an die Verantwortlichen: „Was können wir Kinder beitragen?“
Ergänzungen	