



| Nr. | Thema | Inhalt | Ziele | Action | Material | Organisation | Zeit |
|-----|--|---|---|--|---|--------------|------|
| 1 | Ice Breaker: Wildtier-Memory | Wildtiere, z. B.: Kombination Tier – Spuren, Fell, Details etc. (Memory, Quartett). Die Sch` spielen das Memory und kleben die richtigen Paarungen auf ein Blatt. | Die Sch` haben ersten Kontakt mit den Wildtieren und steigen spielerisch ins Thema ein. | Memory-Spiel Karten aufkleben | Memorykarten (zum Ausschneiden) Arbeitsblatt Lösungsblatt | PA EA | 20 |
| 2 | Unterscheidung von Wildtieren – Spuren lesen | Sch` folgen der Präsentation der Lehrperson und lösen anschliessend das Zuordnungsarbeitsblatt. | Die Sch` lernen unterschiedliche Wildtiere kennen und können diese deren Spuren zuordnen. Sie erkennen Fährten (z. B. im Wald). | Präsentation folgen Arbeitsblatt lösen | Präsentation Arbeitsblatt Lösungsblatt | Plenum EA | 20 |
| 3 | Das Reh: ein Porträt | Die Sch` erfahren anhand von Wissensposten, was ein „Reh“ ausmacht, wie dieses lebt und welches die Eigenheiten dieses Tieres sind: -Aussehen -Nahrung -Unterscheidung männliche/weibliche Tiere | Die Sch` erkennen die Lebensweise eines einheimischen Wildtieres und können die spezifischen Eigenheiten erklären. | Posten bearbeiten | Postenmaterial | PA oder GA | 40 |
| 4 | Pflanzen in den Lebensräumen (Exkursionsanleitung) | Anhand eines Exkursions-schemas versuchen die Sch` gewisse Pflanzen in unserem Wald / in der Landschaft zu bestimmen. | Die Sch` unterscheiden und bestimmen 10 natürlich wachsende Pflanzen fehlerfrei. | Pflanzen kennenlernen Pflanzen suchen und bestimmen | Pflanzen-Infoblatt Notizmaterial Exkursionsmaterial | GA | 90 |
| 5 | Was macht ein Jäger: Hege und Pflege der Lebensräume | Der Jäger – eine Berufsgattung, die zu unserer Kultur gehört. Aber was macht dieser überhaupt? Präsentation und Arbeitsblatt | Die Sch` erkennen, dass der Jäger nicht nur für das Töten der Wildtiere zuständig ist, sondern dass viele weitere Aufgaben zu seinem Arbeitsalltag gehören. | Präsentation Arbeitsblatt lösen Evtl. Exkursion mit Jäger oder Förster im Wald | Präsentation Arbeitsblatt | Plenum EA | 30 |

Die Jagd „Waidmannsheil“ US



| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------|----|
| 6 | „Anschleichen“: Tipps – Wind, Distanzen schätzen. Umsetzung im Sportunterricht im Wald durch das Spiel „Stäckli um!“ | Wie die Tiere, können auch Menschen sich den Gegebenheiten der Natur anpassen und versuchen, sich lautlos von Punkt A zu Punkt B zu bewegen. Dazu gehören Anschleichtipps, Schätz-Wissen und weitere Pfaditechniken für das Leben im Wald! | Die Sch' erhalten 5 Tipps und können sie korrekt einsetzen. So lernen sie über die mögliche Symbiose zwischen Natur und Mensch. | Tipp-Blatt lesen und ausprobieren | Tipp-Blatt | Plenum EA | 60 |
| 7 | Jägerlatein/Tierbegriffe: Quiz | Die Jägersprache bietet viele spannende und amüsante Begriffe und Redewendungen. | Die Sch' lernen Begriffe aus dem Jägerlatein und deren Bedeutung kennen. | Quizblatt lösen | Quizblatt Lösungen | EA | 15 |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und –intensität schwanken!

| Ergänzungen/Varianten | |
|-----------------------|--|
| Informationen | |
| Kontaktadressen | |
| Bücher | |
| Exkursionen | |
| Projekte | |
| Ergänzungen | |
| Eigene Notizen | |