

Die Jagd „Waidmannsheil“ OS



00 – Waidmannsheil
Lektionsplan

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Ice Breaker: Quiz	Die Sch' lösen ein Quiz zu Wildtieren und deren Lebensräumen.	Die Sch' steigen ins Thema ein und entdecken, dass Wildtiere nicht automatisch = Wald bedeutet.	Quiz lösen Lösungen vergleichen	Quizblatt inkl. Lösung	PA EA	20
2	Die Landschaft als Nutz- und Freizeitraum	Interaktion „Freizeit – Wildtiere“ (ab 2009 in Kombination mit der Kampagne „Respektiere deine Grenzen“ des BAFU). Wie kann man die Landschaft nutzen, ohne Schäden anzurichten? Wann sollte man nicht ins Dickicht und wann ist ein Querfeldeinspaziergang optimal?	Die Sch' erkennen und respektieren die Lebensräume der Wildtiere und die Wichtigkeit von Ruhezeiten.	Arbeitsblatt lösen	Arbeitsblatt	EA	30
3	Der Steinbock – Wild im Alpenraum: ein Porträt (Lebensweise, Anatomie, Symbol)	Der Steinbock ist ein Symbol einer gesamten Bergregion und hat als Wildtier sehr viele Eigenheiten, die es zu entdecken gilt. Eine umfassende exemplarische Betrachtung eines Wildtiers.	Die Sch' erklären die Lebensweise und die Eigenheit eines Wildtieres in absoluter Symbiose mit der Landschaft. Die Sch' erklären die Lebensweise und die Eigenheit des Steinbocks und erkennen, in welchen Bereichen der Steinbock zusätzlich verwendet wird (Werbung etc.).	Wissensdossier erarbeiten Eigenrecherche	Wissensdossier „Steinbock“ Internetzugang Evtl. Bücher aus der Schulbibliothek Bildersammlung	EA PA	40 HA
4	Diskussion: „Töten von Tieren“	In Zeitungen und anderen Medien ist immer wieder das „Töten“ von Tieren ein Stein des Anstosses. Die Sch' diskutieren das Thema in der Klasse. Als Diskussionsanheizer dienen verschiedene Zeitungsartikel	Die Sch' diskutieren engagiert und differenziert. Sie äussern ihre eigenen Meinungen und Überzeugungen.	Diskussion führen Evtl. Diskussion auf Video aufnehmen und anschl. die Diskussionstechnik analysieren	Zeitungsartikel Buchbeiträge	Plenum Diskussionskreis	45

Die Jagd „Waidmannsheil“ OS



		und Buchbeiträge.					
5	Berufsbilder „Jagd“ (Forstwart, Wildhüter, Jäger, Wildforscher, Wildbiologe, Büchsenmacher, Tierarzt, Hundezüchter, Koch, Metzger)	Anhand von Berufspanels erarbeiten sich die Sch' Wissen zu den jagdnahen Berufen. Sie äussern sich zu den möglichen Präferenzen zu diesem Beruf.	Sch' kennen weitere Berufe, welche in dieser „Branche“ vorhanden sind.	Berufspanels ablaufen, Notizen machen	Berufspanels	EA Plenum	30
6	Wildrezept nachkochen (evtl. in Kombination mit der Hauswirtschafts-Lehrperson)	Im Herbst ist Wildsaison, und die Speisen auf dem Teller werden vielfältiger und sehr saisonal: Welche Nahrungsmittel haben im Herbst Saison, wie bereitet man diese zu? Selber ein Wildrezept kochen.	Die Sch' kennen typische Wildrezepte und Nahrungsmittel, die zu dieser Sparte gehören. Sie probieren ein neues Rezept aus und äussern sich, ob sie das Essen mögen oder nicht.	Nahrungsmittel und Rezepte kennenlernen kochen	Kochutensilien gemäss Rezepten	Plenum GA	30
7	Diskussion/Studium von Zeitungsartikeln: Wolf/Bär/Luchs in der Schweiz	Moderierte Diskussion zum immer wiederkehrenden Thema der Gefahr der Grossraubtiere für den Menschen; Diskussion mit Hilfe von verschiedenen Interessenspositionen, Interessengruppen und involvierten Personen. 1. Vorbereitung und Eindenken in die Argumentation 2. Diskussion 3. Analyse	Die Sch' können sich in unterschiedliche Gefühlslagen der Bevölkerung hineindenken und schlussendlich eine eigene differenzierte Meinung zum Thema der Gefahr für Menschen abgeben.	Zeitungsartikel lesen/bearbeiten Argumente zusammenstellen Diskussion mit anschl. Analyse	Zeitungsartikel Charakterblätter Evtl. Video	Plenum GA	90
8	Jägerlatein/Quiz	Die Jägersprache bietet viele spannende und amüsante Begriffe und Redewendungen.	Die Sch' lernen Begriffe aus dem Jägerlatein kennen und erkennen deren Bedeutung.	Quizblatt lösen	Quizblatt inkl. Lösungen	EA	15

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Die Jagd „Waidmannsheil“ OS



Ergänzungen/Varianten	
Informationen	
Kontaktadressen	
Bücher	
Exkursionen	
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	