



<b>Arbeitsauftrag</b>	Die Sch' folgen der Präsentation der LP über die verschiedenen Wildtierspuren und lösen anschliessend das Zuordnungsblatt.
<b>Ziel</b>	Die Sch' lernen unterschiedliche Wildtiere kennen und können diese deren Spuren zuordnen. Sie erkennen, wie sie Fährten (z. B. im Wald) lesen können.
<b>Material</b>	Präsentation Arbeitsblatt Lösungsblatt
<b>Sozialform</b>	Plenum Einzelarbeit
<b>Zeit</b>	20'

## Weiterführende Ideen:

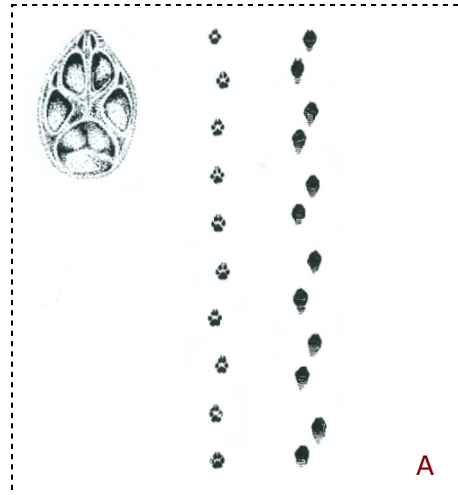
- Die Sch' können im Wald gefundene Spuren von Wildtieren in Schlick, feuchter Erde oder gefrorenem Schnee mittels Gipsabdruck konservieren und später zu Vergleichszwecken verwenden. Eine Anleitung dazu findet man unter [www.waldwissen.net](http://www.waldwissen.net).



## Arbeitsblatt Spuren lesen

Welche Spuren gehören zu welchem Tier? Schreib das richtige Tier auf die Linie!

---



---

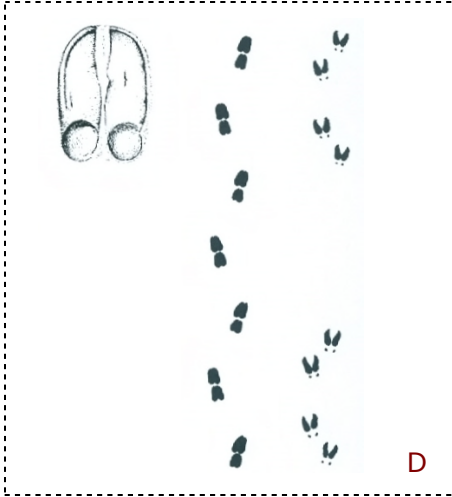


---

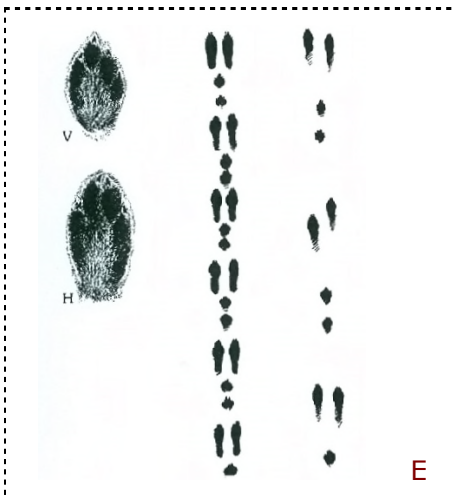




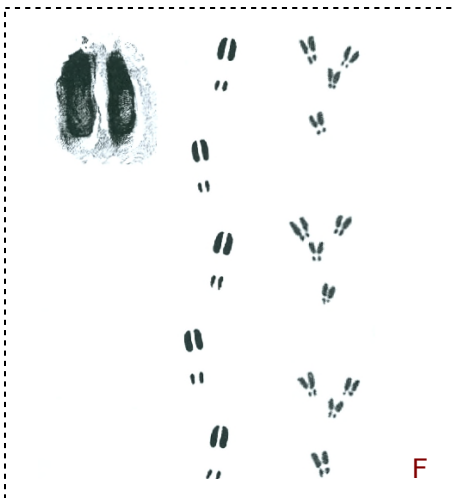
---



---



---





## Lösung Spuren lesen

- A Fuchs
- B Reh
- C Marder
- D Hirsch
- E Feldhase
- F Gemse