

# Nutzen der Jagd

Informationen für Lehrpersonen



1/2

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Wir vergleichen früher und heute. Die SuS diskutieren jeden Punkt und tragen die Stichworte in die Tabelle ein. Jemand pro Thema und Gruppe zeigt die Überlegungen der Gruppe auf: 12 kurze Statements à max. 2 Minuten.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>In zwei Arbeitsgruppen werden die Unterschiede herausgearbeitet und auf 5 Punkte fokussiert.</p>
<p>Material</p> 	<p>Gruppenaufgabe, Tabelle zum Eintrag der Gruppenideen</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>Bis 12 SuS in 2 Gruppen, bis 16 SuS in 2x2 Gruppen etc.</p>
<p>Zeit</p> 	<p>60'</p>

# Nutzen der Jagd

Arbeitsblatt



2/2

## Aufgabe:

Diskutiert in euren Gruppen die Themen und findet heraus, was aus der Jagdbeute früher gemacht wurde und welche Probleme zu bewältigen waren. Studiert auch, wie das heute ist.

### Was braucht man für die Jagd? Gruppe Altertum

Ihr seid Steinzeitjäger/innen und Sammler/innen. Ihr habt gerade einen Hirsch erlegt. Was geschieht mit seinen Teilen?

### Gruppe Neuzeit

Ihr seid moderne Jäger/innen. Ihr habt gerade einen Hirsch erlegt. Was macht ihr aus seinen Teilen?

#### Altertum

#### Neuzeit

Teile des Tiers	Verwendung	Technik	Teile des Tiers	Verwendung	Technik
Fleisch			Fleisch		
Fell			Fell		
Knochen			Knochen		
Horn			Horn		
Sehnen			Sehnen		
Därme			Därme		