

Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 2. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Jagd-Quiz	Die SuS steigen ins Thema ein und entdecken, dass Wildtiere nicht ausschliesslich im Wald leben.	Die SuS lösen ein Quiz zu Wildtieren und deren Lebensräumen und vergleichen anschliessend die Lösungen	PA EA	Quizblatt inkl. Lösung	20'
2	Die Arbeit der Jäger/innen	Die SuS erkennen, dass der Jagd-Beruf eine vielfältige, naturverbundene Arbeit bedeutet.	Der Beruf der Jägerin / des Jägers wird vorgestellt und detailliert beleuchtet.	Plenum	Präsentation	20'
3	Öko-Kosmos: Lebensräume (Gewinner/Verlierer)	Die SuS erkennen, dass sich die Wildtiere auf die jeweiligen Lebensräume eingestellt haben und dass die Veränderung der Lebensräume einen enormen Einfluss auf die Lebensweise der Tiere hat.	Verschiedene Lebensräume werden angeschaut und ihre Veränderungen analysiert. Wer ist der Gewinner? Wer ist der Verlierer? Arbeitsblatt lösen, Fotos der unterschiedlichen Lebensräume im Wohnort schiessen.	EA PA	Arbeitsblatt Fotoapparat	45' HA
4	Postenlauf: das Wild	Die SuS kennen 5 Wildtiere unterschiedlicher Gattung und erarbeiten sich zu jedem Tier eine spezifische Eigenheit.	5 Wildtiere im Porträt – verschiedene didaktische und methodische Ansätze. Posten erarbeiten - Wolf – Diskussion - Wildschwein – Nahrungsverhalten - Gämse – Fähigkeiten - Stockente – Aussehen und Eigenheiten - Fuchs – Lebensraum Vorgarten	GA	Postenmaterial	90'
5	Im Wald mit Jäger/innen (Exkursionsvorschlag)	Die SuS lernen die Arbeit der Jäger/innen 1:1 kennen.	Exkursion Mit dem Jäger einen „Landschaftsbesuch“ abstaten. Zeit für Diskussionen und Vertiefung des erworbenen Wissens.	Plenum	Exkursionsbeschrieb	120'
6	Ausrüstung der Jäger/innen	Die SuS erkennen, dass sich die Jäger/innen nur mithilfe von verschiedensten Objekten optimal in der Natur bewegen können.	Vertiefung und Auswertung der Exkursion Gegenstände zuordnen, Funktion der Gegenstände erkennen. In Kombination mit der Exkursion werden die Ausrüstungsgegenstände der Jäger/innen und Wildhüter/innen unter die Lupe genommen. Was braucht man, um in der Natur optimal ausgerüstet zu sein?	Plenum EA	Evtl. reale Gegenstände Bildmaterial Arbeitsblatt	30'
7	Quiz Jägerlatein	Die SuS lernen Begriffe aus dem Jägerlatein kennen und erkennen deren Bedeutung.	Die Jägersprache bietet viele spannende und amüsante Begriffe und Redewendungen.	EA	Quizblatt Lösungen	15'

Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 2. Zyklus



8	Geschichte der Jagd	Die SuS erleben die Geschichte der Jagd durch selbständiges Erarbeiten einer Visualisierung.	Entwicklung der Jagd von früher bis heute Die SuS erstellen einen Geschichtsfries, den sie aus dem Lesetext entwickeln. Der Fries wird gem. Anweisung erstellt und bebildert und danach im Klassenzimmer montiert.	GA	Arbeitsanweisung, Bildmaterial, Lesetext	45'
9	Jagdgeräte im Vergleich	Anhand des Überblicks können die SuS die Entwicklung der Jagdgeräte und Waffen nachvollziehen und die Geräte den Epochen zuordnen.	Frühere Jagdgeräte und Bau eines eigenen Pfeilbogens Zuordnungsübung mit Wissenskarten, Lückentext und Quiz	PA EA	PowerPoint für LP Kärtchenvorlagen Lückentext mit Lösung Quiz mit 10 Fragen Pfeilbogen	30'
10	Aufgaben der Jägerin / des Jägers	Thesen regen die SuS zum Nachdenken und Argumentieren an.	Früher Privileg – heute Schutz und Pflege Thesentafeln; Die SuS diskutieren Fakten und ziehen Schlüsse, die im Arbeitsblatt festgehalten werden. Einige Meinungen werden dem Plenum vorgetragen (4–5).	Plenum	Thesentafeln kombiniert mit Fakten auf Arbeitsblättern; Diskussionsunterlage mit Platz für eigene Meinung	30'
11	Lesegeschichte	Anhand der Geschichte „Tell Walti“ tauchen die SuS ins Mittelalter ein und begleiten Tell und Sohn Walti auf die Jagd.	Lesen und nachspielen Auszug aus Tellgeschichte von Elias Raabe, als Lesetext und Audioeinspielung	Plenum	Lesetext mit Zeichnung, Ton-Dok	30'
12	Nutzen der Jagd	In zwei Arbeitsgruppen werden die Unterschiede herausgearbeitet und auf 5 Punkte fokussiert.	Wir vergleichen früher und heute. Die SuS diskutieren jeden Punkt und tragen die Stichworte in die Tabelle ein. Je ein Themenvertreter pro Thema und Gruppe zeigt die Überlegungen der Gruppe auf: Das sind also 12 kurze Statements à max. 2 Minuten.	Bis 12 SuS in 2 Gruppen, bis 16 SuS in 2x2 Gruppen etc.	Gruppenaufgabe, Tabelle zum Eintrag der Gruppenideen	60'
13	Jagdlieder	Texte und Anweisungen befolgen, evtl. eigene Lieder einbringen.	Jagd: Gesang lernen Ja nach Aufgabe: einüben, vortragen	Gruppen, Plenum	Texte, Anweisungen	60'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitaufwand und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken.

Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 2. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	JagdSchweiz: https://www.jagdschweiz.ch/
Bücher	Schweizerische Jagdbibliothek: https://www.schloss-landshut.ch/de/jagdbibliothek/schweizerische-jagdbibliothek.html
Exkursionen	Schloss Landshut ins Jagdmuseum https://www.schloss-landshut.ch/de/ Wild-Lernanhänger der Jägerschaft anfordern https://www.jagdschweiz.ch/lernort/unsere-angebote/wildlernmobile/ Exkursion mit Jäger/in, Wildhüter/in, Jagdaufseher/in: https://www.jagdschweiz.ch/lernort/unsere-angebote/ansprechpartner-oeffentlichkeitsarbeit/ Wildpark in der Nähe besuchen
Projekte	Schutzwald und Hegeprojekt an Ort aktiv unterstützen; Frage an die Verantwortlichen: „Was können wir Kinder beitragen?“
Eigene Notizen	